



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PENJAMINAN MUTU  
PUSAT MATAKULIAH PENGEMBANGAN KEPRIBADIAN  
Jalan Veteran, Malang 65145, Indonesia  
Telp. +62341-551611, Psw. 310, Fax. 565420  
<http://www.pmpk.ub.ac.id> Email : [mku@ub.ac.id](mailto:mku@ub.ac.id)



---

### UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) SEMESTER GANJIL 2020/2021

Mata Kuliah	: Pendidikan Kewarganegaraan	Tanggal	: 06 Nov 2020
Fakultas	: MIPA	Sifat	: <b>Take Home</b>
Dosen	: M. Lukman Hakim, M.Sc.	Kelas	: <b>AKTUARIA-B</b>
Sistem	: <b>Daring (Online)</b>	Waktu	: -

---

#### Petunjuk:

1. Pilih dan kerjakan **lima (5)** dari **delapan (8)** soal yang disediakan.
2. Tulislah data peserta ujian pada lembar jawaban (**Nama, NIM, dan Nomor Urut Absen**) dengan lengkap.
3. Mulailah dari soal yang paling mudah menurut anda.
4. Periksa kembali jawaban dengan seksama sebelum mengumpulkan/mengirimkan lembar jawaban anda.
5. Wajib mencantumkan sumber referensi dalam menuliskan hasil jawaban baik dari sumber rujukan buku maupun jurnal (kecuali pendapat pribadi). **HARAM HUKUMNYA COPY PASTE/PLAGIAT.**
6. Kerjakan dengan cara diketik dan hasilnya kemudian dikumpulkan/dikirim dalam bentuk soft file **format PDF**, dengan penamaan file **Nama Lengkap-NIM (contoh: Fulan Bin Fulan-19801010101010)**
7. Tempelkan **Pas Foto** di sisi bagian kanan atas lembar jawaban anda untuk kepentingan idnetifikasi.

#### ***Baca soal dengan cermat, dan jawablah dengan teliti!***

1. Pendidikan Kewarganegaraan bersumber pada nilai-nilai Pancasila sebagai orientasi (*core value*). Jelaskan apa yang dimaksud dengan nilai dan berikan contoh nilai Pancasila yang menjadi dasar dari mewujudkan kewarganegaraan yang baik?
2. Sesuai dengan nilai sila kedua Pancasila, manusia mempunyai sifat dan watak yang luhur yang sesuai dengan hakikat manusia *monopluralis*, yang menurut Notonagoro disebut *tabiat saleh*. Sebutkan dan jelaskan sifat dan watak yang meliputi *tabiat saleh* tersebut!
3. Konsep negara hukum Pancasila dipilih oleh negara Indonesia dalam menjalankan ketatanegaraan. Sebutkan dan jelaskan apa karakteristik yang menjadi keunggulan negara hukum Pancasila dibandingkan dengan negara hukum yang lain!
4. Dalam proses sejarah perjalanan UUD NRI 1945 sebagai konstitusi Indonesia terdapat berbagai macam dinamika mulai dari zaman kemerdekaan sampai reformasi. Uraikan sejarah pembentukan dan dinamika pelaksanaan UUD NRI 1945 secara berurutan, dan

sertakan gambaran peristiwa-peristiwa sejarah serta pemikiran yang mempengaruhi dinamika yang terjadi pada tiap-tiap periode perubahan konstitusi UUD NRI 1945!

5. Akhir-akhir ini muncul wacana akan dilakukannya amandemen UUD 1945. Menyikapi hal tersebut, bagaimana mekanisme dan syarat yang harus dipenuhi dalam proses perubahan konstitusi Indonesia (UUD 1945) dan bagaimana sikap anda mengenai adanya wacana amandemen UUD 1945 tersebut sebagai masyarakat yang kritis, jelaskan dan sebutkan dasar argumentasi anda!.
6. Akhir-akhir ini Negara Kesatuan Republik Indonesia sedang mendapatkan ancaman terkait dengan adanya kelompok masyarakat yang menggugat realitas perbedaan atau kebhinekaan dengan memunculkan sikap intoleransi, analisis menurut pendapat anda apa yang sedang terjadi dan bagaimana solusi yang harus bisa dilakukan?.
7. Jika anda berada di posisi sebagai pembuat kebijakan di negara ini, apa yang akan anda lakukan terhadap organisasi masyarakat (ORMAS) yang menggunakan Islam sebagai landasan ideologinya dan khilafah sebagai bentuk negaranya? Berikan argumen rasional atas kebijakan yang anda lakukan!.
8. Akhir-akhir ini marak sekali gerakan radikalisme di lingkup kampus yang mencoba untuk mengganti falsafah dasar negara Indonesia, data dari BNPT 24% mahasiswa Indonesia sudah terpapar gerakan radikalisme, menurut anda apa penyebab mahasiswa itu larut dalam gerakan radikalisme dan solusi apa yang paling efektif untuk menangkal gerakan tersebut?

**SELAMAT MENGERJAKAN... 😊**